

## CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



## CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS K-5º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



# Guía para el KINDERGARTEN

## Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

*Excelencia en la Educación*

*En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.*

## **ALFABETIZACIÓN EN INGLÉS**

### **(Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva, Expresión Oral)**

El estudiante aprenderá el alfabeto, a dividir la palabra hablada y escrita en sílabas y letras e identificará los sonidos de cada letra. Estas importantes habilidades capacitarán a su hijo a aprender palabras nuevas y entender libros y cuentos sencillos. El estudiante también aprenderá a escribir y compartir información en una variedad de formas que incluyen el dibujo, la escritura de letras y palabras, prestando atención a lo que dicen otros y hablando en voz alta.

## **LECTURA**

### **Conciencia Fonológica**

- Entiende la palabra hablada, sílabas y sonidos.

### **Fonética y Reconocimiento de Palabras**

- Nombra las letras mayúsculas y minúsculas.
- Identifica y produce sonidos de letras.
- Conecta las letras con los sonidos y usa otras estrategias para leer palabras nuevas.
- Lee palabras del nivel de grado comúnmente usadas.

### **Comprensión Lectora**

- Vuelve a contar historias familiares, incluyendo detalles clave tal como personajes, contexto y eventos principales.
- Lee y entiende textos del nivel de grado
- Identifica el tema principal y detalles clave en textos informativos.

## **ESCRITURA**

- Usa dibujos, la palabra hablada y escrita para comunicar ideas.

## **EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA**

- Participa en conversaciones sobre temas específicos.

## **MATEMÁTICAS**

El estudiante comienza a desarrollar las nociones básicas de los números y usar números para pensar sobre objetos y el mundo alrededor suyo. Él practica a contar objetos en grupos y piensa cómo están ordenados los números, indicando su posición en una recta numérica. A medida que va componiendo y descomponiendo simples números, el alumno crea la base para aprender cómo sumar y restar.

### **Contar Números Cardinales y Ordinales**

- Cuenta hasta 100 por unidades.
- Cuenta hasta 20 objetos.
- Escribe números del 0 al 20.
- Compara grupos de hasta 10 objetos para determinar cuál es mayor que, menor que o igual a.

### **Operaciones y Pensamiento Algebraico**

- Resuelve problemas de sumas hasta el 10.
- Resuelve problemas de restas hasta el 10.

### **Entiende Números y Operaciones**

- Demuestra números del 11 al 19 como una decena y más unidades, (por ejemplo, 12 es una decena y dos unidades).

### **Medición y Datos**

- Clasifica objetos y los cuenta para determinar cuántos hay en cada grupo.

### **Geometría**

- Nombra formas bidimensionales y tridimensionales
- Describe las propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales.

## **CIENCIAS SOCIALES**

Los estudiantes en los grados de primaria necesitan herramientas de investigación para explorar el mundo alrededor suyo. Es imprescindible que se les enseñe cómo manejar artefactos, fuentes de información primarias y secundarias, así como medios digitales para abordar las materias de ciencias sociales con un ojo crítico. A los estudiantes se les debe enseñar estrategias para hacer buenas preguntas y hacer investigaciones en las que basan sus decisiones.

- Sabe que hay muchos puntos de vista y que puede compartir su propia posición con evidencia.
- Sabe cómo hacer preguntas de calidad.
- Reconoce que uno tiene derechos y responsabilidades como ciudadano en su propia comunidad.
- Sabe que hay diferentes comunidades cerca y que puede haber diferentes reglas para diferentes comunidades.
- Sabe que las interacciones en el entorno humano son aspectos esenciales de la vida humana en todas las sociedades.
- Sabe que la historia es una serie de eventos conectados, formados por múltiples relaciones de causa y efecto que conectan el pasado con el presente.

## **CIENCIAS**

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje que fomentan su curiosidad por el mundo natural. Por medio de observaciones, preguntas y la construcción de modelos de fenómenos naturales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender la vida, la tierra y la ciencia física.

### **Hacer Comparaciones y Tomar Medidas**

- Compara, empareja y mide objetos.
- Usa medidas estándar y no estándar

### **De Moléculas a los Organismos del Ciclo de Vida de las Mariposas**

- Identifica patrones necesarios para la supervivencia de plantas y animales.
- Diseña soluciones para problemas, imitando a plantas y animales.

## **TECNOLOGÍA**

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Practica el uso de una variedad de herramientas digitales.
- Sigue los pasos indicados para usar una herramienta digital.

## **SALUD/BUENA FORMA FÍSICA**

El estudiante desarrolla los conceptos y habilidades necesarios para una vida segura, activa y saludable.

### **Aprendizaje Socio-Emocional**

- Identifica diferentes tipos de emociones y maneras apropiadas para expresarlas.
- Reconoce lo que es el acoso (bullying) y modos de responder apropiadamente.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.

## **ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS**

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes y otras materias.

### **Artes Visuales**

- Usa líneas para crear formas.
- Identifica colores.
- Usa herramientas y materiales de manera segura.

### **Música**

- Canta y demuestra ritmo.
- Crea sonidos de diferentes fuentes.

### **Movimiento Creativo (Baile, Rítmica)**

- Aprende elementos del movimiento a través de juegos, canciones, historias y música.
- Forma líneas y círculos en un grupo.
- Responde con movimiento a instrucciones y señales sencillas.



## CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



## CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS K-5º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



## Una Guía para el **PRIMER GRADO** Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

*Excelencia en la Educación*

*En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.*

## **ALFABETIZACIÓN EN INGLÉS**

### **(Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva, Expresión Oral)**

Los estudiantes aprenderán importantes habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Continuarán aprendiendo las letras y los sonidos que componen palabras. Pensarán, hablarán y escribirán sobre lo que han leído en cuentos, artículos y otras fuentes de información. En su escritura, los estudiantes aprenderán a escribir oraciones claras sobre una variedad de temas usando un vocabulario en expansión.

### **LECTURA**

#### **Conciencia Fonológica**

- Entiende la palabra hablada, sílabas y sonidos

#### **Fonética y Reconocimiento de Palabras**

- Conecta las letras con los sonidos y usa otras estrategias para leer palabras nuevas.
- Lee palabras del nivel de grado comúnmente usadas.

#### **Vocabulario**

- Usa palabras nuevas y explica su significado.

#### **Fluidez**

- Lee textos de nivel de grado a un ritmo apropiado para reforzar la comprensión del texto leído.

#### **Comprensión Lectora**

- Desarrolla las habilidades necesarias para comprender textos leídos en voz alta.
- Desarrolla las habilidades necesarias para comprender textos informativos que leyó independientemente.
- Desarrolla las habilidades necesarias para comprender literatura que leyó independientemente.

### **ESCRITURA**

- Organiza y escribe ideas para una variedad de propósitos (narrativo, informativo y opinión).
- Usa gramática, ortografía y puntuación correcta.

### **EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA**

- Participa en conversaciones sobre temas específicos.
- Describe las personas, lugares o eventos en oraciones completas.

### **MATEMÁTICAS**

Los estudiantes trabajan con números enteros para cuantificar objetos. Consideran la relación entre los números. A medida que van expandiendo el grupo de números con el que están trabajando, los estudiantes comienzan a desarrollar conceptos importantes de unidades y decenas que los introduce al valor de los dígitos en nuestra base del sistema de numeración en base 10. Un entendimiento de la relación entre las unidades y las docenas les permite a los estudiantes comenzar a sumar y restar números de dos dígitos, aprendiendo rutinariamente que diez unos son una decena y viceversa.

#### **Operaciones y Pensamiento Algebraico**

- Usa suma y resta para resolver problemas.
- Entiende las reglas de suma y resta, (por ejemplo,  $2+5= 5+2$ ).

#### **Entiende Números y Operaciones**

- Cuenta hasta 120. Entiende lo que significan los dígitos en números de dos dígitos (por ejemplo, unidades y decenas).
- Usa el valor posicional de los dígitos para sumar y restar.

#### **Medición y Datos**

- Mide objetos usando un objeto más corto como unidad de longitud.
- Puede decir y escribir la hora a la hora y media hora más cercana.
- Dibuja y entiende gráficos sencillos.

#### **Geometría**

- Describe y crea formas basadas en propiedades y puede dividir las partes iguales.

### **CIENCIAS SOCIALES**

Los estudiantes en los grados de primaria necesitan herramientas de investigación para explorar el mundo alrededor suyo. Es imprescindible que se les enseñe cómo manejar artefactos, fuentes de información primarias y secundarias, así como medios digitales para abordar las materias de ciencias sociales con un ojo crítico. A los estudiantes se les debe enseñar estrategias para hacer buenas preguntas y hacer investigaciones en las que basan sus decisiones.

- Sabe que hay muchos puntos de vista y que puede compartir su propia posición con evidencia.
- Sabe cómo hacer preguntas de calidad y encontrar los materiales apropiados para encontrar las respuestas a esas preguntas.
- Sabe que diferentes comunidades crean reglas para promover el bien común de todos y libertades individuales.
- Reconoce que uno tiene derechos y responsabilidades como ciudadano en su propia comunidad.
- Sabe que hay diferentes comunidades cerca y que puede haber diferentes reglas para diferentes comunidades.
- Entiende los elementos básicos del sistema económico de una comunidad.
- Sabe que el uso de herramientas (por ejemplo, mapas, tablas y gráficos) es importante para entender el mundo a nuestro alrededor.

### **CIENCIAS**

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje que fomentan su curiosidad por el mundo natural. Por medio de observaciones, preguntas y la construcción de modelos de fenómenos naturales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender la vida, la tierra y la ciencia física.

#### **Organismos**

- Determina las necesidades básicas de los seres vivos.
- Reconoce similitudes y diferencias de los seres vivos.

#### **Sólidos y Líquidos**

- Identifica los diferentes estados de materia.
- Investiga flotación, hundimiento, magnetismo y fluidez.

#### **Clima**

- Usa herramientas científicas para medir el estado del tiempo.
- Registra los datos para hacer predicciones sobre el estado del tiempo.

### **TECNOLOGÍA**

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden el uso de una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

### **SALUD**

Los estudiantes desarrollan los conceptos y habilidades necesarios para una vida segura, activa y saludable.

#### **Aprendizaje Socio-Emocional**

- Entiende el hablar de sí mismo de manera positiva y negativa.
- Entiende los efectos del estrés y cómo manejar el estrés.
- Expresa apropiadamente las emociones y la sensibilidad a los sentimientos de los demás.
- Entiende los efectos del acoso (bullying) y las burlas y las formas de responder de manera apropiada.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.

### **ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS**

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes y otras materias.

#### **Artes Visuales**

- Identifica, usa y produce una variedad de tipos y calidades de líneas para propósitos artísticos
- Explora, identifica, usa y produce figuras y forma.

#### **Música**

- Demuestra un ritmo firme
- Lee y demuestra patrones de ritmo básico
- Demuestra alto/bajo y rápido/lento.

#### **Movimiento Creativo (Baile, Rítmica)**

- Identifica y practica las habilidades locomotoras y no locomotoras.
- Descubre la diferencia entre el espacio propio al espacio general.



## ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes y otras materias.

### Artes Visuales

- Entiende, aplica y crea textura, espacio y color cuando produce un trabajo de arte.

### Música

- Identifica y demuestra la duración de notas blancas (de dos tiempos).
- Practica Do, Re, Mi, So, La en el pentagrama.
- Identifica y demuestra el forte y el piano.

### Movimiento Creativo (Baile, Rítmica)

- Usa las formas del cuerpo y movimiento para expresar relaciones preposicionales básicas.
- Crea y ejecuta frases de baile sencillas usando la forma ABA.

## CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



## CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS K-5º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



# Una Guía para el SEGUNDO GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

*Excelencia en la Educación*

*En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.*

## **ALFABETIZACIÓN EN INGLÉS**

### **(Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva, Expresión Oral)**

Los estudiantes continuarán aprendiendo importantes habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Pensarán, hablarán y escribirán sobre lo que han leído en una variedad de textos, tales como cuentos, libros, artículos y otras fuentes de información. En su escritura, los estudiantes aprenderán a desarrollar un tema y fortalecer sus habilidades por medio de la edición y revisión.

### **LECTURA**

#### **Fonética y Reconocimiento de Palabras**

- Conecta las letras con los sonidos y usa otras estrategias para leer palabras nuevas.
- Lee palabras del nivel de grado comúnmente usadas.

#### **Vocabulario**

- Usa nuevas palabras y explica su significado.

#### **Fluidez**

- Lee textos del nivel de grado a un ritmo apropiado para reforzar la comprensión del texto leído.

#### **Comprensión de Textos Literarios**

- Hace y contesta preguntas para demostrar comprensión del texto leído.
- Explica el mensaje de un cuento o una lección.
- Describe la estructura general de una historia.

#### **Comprensión de Textos Informativos**

- Hace y contesta preguntas para demostrar el entendimiento de detalles clave del texto leído.
- Identifica la idea principal y detalles que sustentan un texto.
- Compara los puntos más importantes en dos textos sobre el mismo tema.

### **ESCRITURA**

- Organiza y escribe ideas para una variedad de propósitos (narrativo, informativo y opinión).
- Usa gramática, ortografía y puntuación correcta.

### **EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA**

- Participa en conversaciones sobre temas del nivel de grado.
- Usa oraciones completas para describir ideas y puntos clave de una historia.

### **MATEMÁTICAS**

En el segundo grado, los estudiantes mejoran su entendimiento del sistema de numeración decimal y usan el concepto de valor posicional de unidades, decenas y centenas para entender la relación entre los números. Aprenden a escribir y renombrar los números con fluidez de varias formas. Esta fluidez, combinada con la comprensión del valor posicional, es una base sólida para aprender a sumar y restar números de dos dígitos.

#### **Operaciones y Pensamiento Algebraico**

- Demuestra y soluciona problemas de sumas y restas hasta el 20.
- Suma y resta fluidamente hasta el 20. usando estrategias mentales.
- Trabaja con grupos de objetos de cantidades iguales para aprender los fundamentos de la multiplicación.

#### **Entiende Números y Operaciones**

- Entiende el valor posicional.
- Usa el entendimiento del valor posicional y las propiedades de operaciones para sumar y restar.

#### **Medición y Datos**

- Mide y calcula longitud en unidades estándares, (por ejemplo, pulgadas y centímetros).
- Relaciona la suma y resta con longitudes.
- Trabaja con ejercicios para decir la hora y de dinero.
- Representa e interpreta datos.

#### **Geometría**

- Describe y crea figuras basadas en propiedades y puede dividir las en partes iguales.

### **CIENCIAS SOCIALES**

Los estudiantes en los grados de primaria necesitan herramientas de investigación para explorar el mundo alrededor suyo. Es imprescindible que se les enseñe cómo manejar artefactos, fuentes de información primarias y secundarias, así como medios digitales para abordar las materias de ciencias sociales con un ojo crítico. A los estudiantes se les debe enseñar estrategias para hacer buenas preguntas y hacer investigaciones en las que basan sus decisiones.

- Sabe cómo hacer preguntas de calidad y encontrar los materiales apropiados para encontrar las respuestas a esas preguntas.
- Sabe que diferentes comunidades crean reglas para fomentar el bien común y libertades individuales.
- Reconoce que uno tiene derechos y responsabilidades como ciudadano en su propia comunidad.
- Sabe que hay diferentes comunidades cerca y que puede haber diferentes reglas para diferentes comunidades.
- Sabe que el uso de herramientas (por ejemplo, mapas, tablas y graficas) es importante para entender el mundo a nuestro alrededor.
- Sabe que las interacciones entre los humanos y el medioambiente son aspectos esenciales de la vida humana en todas las sociedades.
- Puede utilizar el proceso de investigación histórica para estudiar y analizar el pasado y comprender los problemas y eventos actuales.

### **CIENCIAS**

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje que fomentan su curiosidad por el mundo natural. Por medio de observaciones, preguntas y la construcción de modelos de fenómenos naturales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender la vida, la tierra y la ciencia física.

#### **Tierra/Suelo**

- Aprende sobre la conexión entre las diferentes tierras/suelos y el crecimiento de las plantas
- Entiende cómo la materia y energía pueden fluir en la tierra/suelo.

#### **Cambios**

- Categoriza estados de materia por sus características.
- Reconoce las fases del cambio de materia.

#### **Balance y Pesaje**

- Estudia la relación de causa y efecto.
- Hace gráficos con datos de masa y volumen.

### **TECNOLOGÍA**

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden el uso de una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

### **SALUD**

Los estudiantes desarrollan los conceptos y habilidades necesarios para una vida segura, activa y saludable.

#### **Aprendizaje Socio-Emocional**

- Fortalezas y retos personales, y práctica de confianza en sí mismo.
- La apariencia del cuerpo está parcialmente determinada por la genética.
- Causas del estrés y descripción de estrategias para manejarlo.
- Relación entre las emociones y comportamientos.
- Maneras de intervenir de manera segura cuando alguien está siendo acosado o se están burlando de él/ella.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.



## ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes y otras materias.

### Artes Visuales

- Entiende, aplica y crea repetición, contraste, variedad, equilibrio, movimiento y proporción en un trabajo de arte.

### Música

- Identifica y demuestra silencios completos y notas completas.
- Identifica y practica pasos, saltos y notas repetidas en el pentagrama.
- Identifica y usa vocabulario de dinámica y ritmo/compás.

### Movimiento Creativo (Baile, Rítmica)

- Demuestra equilibrio por medio del control muscular
- Crea y ejecuta series de movimientos, incluyendo el uso de formas poéticas.

## CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



## CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS K-5º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



## Una Guía para el TERCER GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

*Excelencia en la Educación*

*En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.*

## LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes continuarán aprendiendo importantes habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Aprender a leer con fluidez y confianza será la base para las exigencias lectoras en los siguientes grados. Pensarán, hablarán y escribirán sobre lo que han leído en una variedad de artículos, libros y otras fuentes de información. En su escritura, los estudiantes prestarán más atención en organizar información, desarrollar ideas y apoyar estas ideas con hechos, detalles y razones.

### LECTURA

#### Fonética y Reconocimiento de Palabras

- Conecta las letras con los sonidos y usa otras estrategias para leer palabras nuevas.
- Lee palabras del nivel de grado comúnmente usadas.

#### Vocabulario

- Usa nuevas palabras y explica su significado.

#### Fluidez

- Lee textos del nivel de grado a un ritmo apropiado para reforzar la comprensión.

#### Comprensión de Textos Literarios

- Hace y responde a preguntas para demostrar comprensión del texto leído.
- Relata cuentos, incluyendo fábulas, leyendas y mitos de diversas culturas
- Determina el mensaje central, lección o moraleja y explica cómo se transmite por medio de detalles clave en el texto.
- Determina el significado de palabras y frases según su uso en el texto.
- Compara y contrasta los temas, marcos y tramas de las historias.

#### Comprensión de Textos Informativos

- Determina la idea principal de un texto; recuerda los detalles clave y explica cómo estos apoyan la idea principal.
- Usa características del texto y herramientas de investigación para encontrar información.
- Compara y contrasta los puntos importantes y detalles clave.

### ESCRITURA

- Organiza y escribe ideas para una variedad de propósitos (narrativo, informativo y opinión).
- Usa gramática, ortografía y puntuación correcta.

### EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Participa en conversaciones en clase prestando atención, haciendo preguntas, compartiendo ideas y añadiendo a las ideas de los demás.
- Presenta claramente sobre un tema.

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes aprenderán las tablas básicas de multiplicación y división. Exploran la relación entre la multiplicación y la división a medida que aprenden las tablas relacionadas de división y multiplicación en la misma familia de conjuntos. Estas habilidades, junto con las matemáticas y estimación mental, permiten que los estudiantes resuelvan problemas que requieren la multiplicación. En base al entendimiento de cómo se relacionan la multiplicación y división, los estudiantes se preparan para aprender procedimientos eficaces para la división, la cual se desarrollará en el cuarto grado. La multiplicación también es la base para el estudio de muchos otros temas matemáticos, incluyendo fracciones y álgebra, que aprenderán los estudiantes a lo largo de los siguientes grados.

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Demuestra y soluciona problemas que requieren la multiplicación y división.
- Entiende las reglas de la multiplicación y las relaciones entre la multiplicación y división (por ejemplo,  $3 \times 2 = 6$  y  $6 \div 3 = 2$ ).
- Multiplica y divide hasta 100.
- Resuelve problemas que requieren las cuatro operaciones, (suma, resta, multiplicación y división) e identifica y explica los patrones de la aritmética.

#### Entiende Números y Operaciones

- Usa el valor posicional para sumar y restar números de múltiples dígitos.
- Usa entendimiento del valor posicional y las características de operaciones para realizar operaciones aritméticas de múltiples dígitos.

#### Medición y Datos

- Resuelve problemas que incluyen medir y estimar la hora, volumen y masa/peso.
- Representa e interpreta datos.
- Dibuja y entiende gráficos y tablas.
- Entiende cómo el área se relaciona con la multiplicación y suma.
- Encuentra el área y perímetro de formas bidimensionales.

#### Geometría

- Describe y crea formas basadas en características y puede dividirlos en partes iguales.

## CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes en los grados de primaria comienzan a conceptualizar su mundo y su lugar en éste. Es importante que a los estudiantes en los grados de primaria se les dé la oportunidad de explorar el mundo a través de los lentes de la geografía, economía, educación cívica e historia.

- Sabe que hay muchas maneras de compartir ideas y puede evaluar evidencias y determinar las mejores herramientas para expresar el conocimiento y comprensión de uno mismo.
- Sabe que diferentes comunidades crean reglas para promover el bien común y libertades individuales.

- Sabe que hay diferentes comunidades cerca y que puede haber diferentes reglas para diferentes comunidades y que uno tiene derechos y responsabilidades como ciudadano en su propia comunidad.
- Sabe que el estudio de la cronología es necesario para comprender culturas, conexiones globales y eventos históricos.

## CIENCIAS

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje que fomentan su curiosidad por el mundo natural. Por medio de observaciones, preguntas y la construcción de modelos de fenómenos naturales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender la vida, la tierra y la ciencia física.

#### Crecimiento y Desarrollo de las Plantas

- Aprende sobre la conexión entre la luz, tierra/suelo y agua.
- Aprende sobre el dibujo científico y la organización de datos.

#### Sonido

- Aprende el mecanismo del sonido y cómo funciona el oído humano.
- Diseña instrumentos musicales.

#### Piedras y Minerales

- Estudia e identifica minerales y piedras.
- Obtiene y evalúa evidencia.

## TECNOLOGÍA

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden el uso de una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

## SALUD

Los estudiantes desarrollan los conceptos y habilidades necesarios para una vida segura, activa y saludable.

#### Aprendizaje Socio-Emocional

- Define e identifica las características de una autoestima saludable.
- Analiza las influencias en la imagen del cuerpo
- Aprende cómo el cuerpo responde al estrés, cuáles son los factores estresantes personales y maneras de responder a estos.
- Se da cuenta de sus propios sentimientos y características del autocontrol.
- Reconoce el acoso e intimidación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.



## ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes y otras materias.

### Artes Visuales

- Entiende, aplica y crea repetición, contraste, variedad, equilibrio, movimiento y proporción en un trabajo de arte.

### Música

- Identifica y demuestra ritmos sincopados.
- Identifica los nombres de las notas en clave de sol.
- Identifica y demuestra crescendo y decrescendo.

### Movimiento Creativo (Baile, Rítmica)

- Realiza frases de movimiento y bailes de memoria.
- Utiliza los principios de la coreografía.
- Explica los orígenes culturales de diversas formas de danza de alrededor del mundo.

## CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



## CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS K-5º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



## Una Guía para el CUARTO GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

*Excelencia en la Educación*

*En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.*

## LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes continuarán aprendiendo importantes habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Desarrollarán aguante y habilidades para leer literatura, artículos y otras fuentes de información más exigentes y continuarán aumentando su vocabulario. Se esperará de ellos que expliquen claramente en detalle lo que han leído, haciendo referencia a los detalles o información del texto. En su escritura, los estudiantes organizarán sus ideas y desarrollarán temas con razones, hechos, detalles y otra información.

### LECTURA

#### Vocabulario

- Usa nuevas palabras y explica su significado.

#### Fluidez

- Lee textos del nivel de grado a un ritmo apropiado para reforzar la comprensión.

#### Comprensión de Textos Literarios

- Determina el tema de una historia, drama o poema usando los detalles del texto y hace un resumen del texto.
- Hace referencia a los detalles y ejemplos cuando explica lo que dice el texto.
- Determina el mensaje de la historia y compara el mensaje con otro texto.
- Describe personajes, marco y eventos para hacer un resumen del texto.

#### Comprensión de Textos Informativos

- Determina el tema de una historia, drama o poema usando los detalles del texto; hace un resumen del texto.
- Compara y contrasta un relato de primera mano y de segunda mano del mismo evento o tema.
- Incorpora información de dos textos en el mismo tema para escribir o hablar sobre el tema bien informado.
- Compara y contrasta el tratamiento de temas y temática similares.

### ESCRITURA

- Organiza y escribe ideas para una variedad de propósitos (narrativo, informativo y opinión).
- Usa gramática, ortografía y puntuación correcta.

### EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Participa en conversaciones de la clase prestando atención, haciendo preguntas, compartiendo ideas y añadiendo a las ideas de los demás.
- Presenta claramente sobre un tema.

### MATEMÁTICAS

Los estudiantes aprenden maneras eficaces de dividir números enteros. Luego aplican lo que saben sobre la división para resolver problemas, usando habilidades de estimación y matemática mental para decidir si su resultado es razonable. Este énfasis en la división les da a los estudiantes

una serie completa de herramientas para sumar, multiplicar y dividir números enteros- habilidades básicas para la vida cotidiana y estudio futuro de las matemáticas.

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usa las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) para resolver problemas.
- Identifica factores y múltiplos.
- Crea y explica patrones.

#### Entiende Números y Operaciones

- Usa el valor posicional para realizar aritmética de múltiples dígitos (+, -, x, ÷).

#### Números y Operaciones-Fracciones

- Ordena las fracciones y encuentra fracciones equivalentes.
- Realiza fracciones usando unidades de fracciones, (por ejemplo,  $3/4 = 1/4 + 1/4 + 1/4$ )
- Lee, escribe y compara decimales y fracciones.
- Convierte decimales y fracciones.

#### Medición y Datos

- Resuelve problemas que incluyen medir y puede convertir medidas.
- Dibuja y entiende gráficos y tablas.
- Dibuja y mide ángulos.

#### Geometría

- Dibuja e identifica líneas y ángulos.
- Agrupa formas de acuerdo a sus características (por ejemplo, líneas paralelas o perpendiculares).

### CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes en los grados de primaria comienzan a explorar la idea de una comunidad. Examinan la estructura y la historia de sus familias, vecindarios, comunidades y estado. Los estudiantes en los grados de primaria usan mapas, líneas de tiempo (cronología) y material de fuentes primarias y secundarias para aprender sobre la historia del Estado de Washington. Los estudiantes aprenden sobre los pueblos indígenas, la migración y el asentamiento, y las costumbres, acuerdos y leyes que dan forma a su comunidad.

- Sabe que hay muchas ideas, problemas y conflictos en el mundo a nuestro alrededor y uno pueden prestar atención para poder entender los diferentes puntos de vista y usar nuestra propia voz para realizar un cambio.
- Sabe que hay diferentes comunidades cerca y que puede haber diferentes reglas para diferentes comunidades.
- Entiende los elementos básicos del sistema económico de una comunidad.
- Sabe que cuando las personas se especializan y hacen negocios, aumenta la interdependencia económica.

- Entiende que los eventos históricos pueden ser interpretados de manera diferente por diferentes personas, familias y comunidades.

### CIENCIAS

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje que fomentan su curiosidad por el mundo natural. Por medio de observaciones, preguntas y la construcción de modelos de fenómenos naturales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender la vida, la tierra y la ciencia física.

#### Tierra y Agua

- Entiende cómo el agua da forma a la tierra.
- Planifica y realiza modelos de terrenos pantanales para predecir los efectos y observar los patrones.

#### Química de la Nutrición

- Aprende cómo la buena salud está relacionada con la nutrición.
- Hace predicciones, realiza experimentos y comunica información.

#### Circuitos eléctricos

- Entiende los usos y propiedades de conductores y aislantes.
- Realiza un plan de cableado y cablea circuitos.

### TECNOLOGÍA

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden el uso de una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

### SALUD

Los estudiantes desarrollan los conceptos y habilidades necesarios para una vida segura, activa y saludable.

#### Aprendizaje Socio-Emocional

- Compara la autoestima alta y baja y la conexión en la toma de decisiones.
- Estudia las influencias de la familia, cultura y los medios informativos en la imagen corporal.
- Identifica las reacciones emocionales ante estrés y los impactos positivos de manejar el estrés en la salud.
- Reconoce similitudes y diferencias entre el acoso, burla, hostigamiento e intimidación.

#### Crecimiento y Desarrollo

- Anatomía humana, fisiología y salud reproductiva.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.



## ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes y otras materias.

### Artes Visuales

- Aplica, analiza y crea repetición, contraste, variedad, equilibrio, movimiento, proporciones y énfasis en un trabajo de arte.
- Aplica y analiza las habilidades y técnicas de las artes visuales para crear trabajos de arte originales en dos y/o tres dimensiones.

### Música

- Identifica y demuestra patrones de ritmo complejos.
- Compone una pieza de ritmo 8 en el pentagrama.
- Entiende la diferencia entre staccato y legato.

### Movimiento Creativo (Baile, Rítmica)

- Crear y realizar movimientos utilizando múltiples elementos de la danza.
- Demostrar control en equilibrio y realiza movimientos con extensión de cuerpo completo.
- Diferenciar entre varios estilos y géneros de danza.

## CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



## CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS K-5º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



## Una Guía para el QUINTO GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

*Excelencia en la Educación*

*En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.*

## LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes continuarán aprendiendo importantes habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Van a estar leyendo una amplia gama de textos literarios, artículos y otras fuentes de información de alta calidad que serán gradualmente de nivel más exigente al tiempo que continúan expandiendo su vocabulario. Se esperará de ellos que entiendan y den un resumen detallado sobre lo que han aprendido de su lectura y conversaciones en el salón de clase, refiriéndose a evidencia y detalles específicos del texto. Los estudiantes escribirán con regularidad y continuarán a desarrollar su capacidad de recopilar, organizar, interpretar y presentar información.

### LECTURA

#### Vocabulario

- Usa nuevas palabras y explica su significado.

#### Fluidez

- Lee texto del nivel de grado a un ritmo apropiado para apoyar la comprensión.

#### Comprensión de Textos Literarios

- Determina el tema de una historia, drama o poema usando los detalles del texto; hace un resumen del texto.
- Determina el significado de palabras y frases a medida que las usa en un texto, incluyendo lenguaje figurativo.
- Compara y contrasta historias en el mismo género.

#### Comprensión de Textos Informativos

- Determina dos o más ideas principales de un texto y explica cómo estas ideas son apoyadas por puntos clave; hace un resumen del texto.
- Analiza múltiples relatos del mismo evento o tema, tomando en cuenta similitudes importantes y diferentes del punto de vista que representan.
- Incorpora información de varios textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre el tema de manera bien informada.

### ESCRITURA

- Organiza y escribe ideas para una variedad de propósitos (narrativo, informativo y opinión).
- Usa gramática, ortografía y puntuación correcta.

### EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Participa en conversaciones del salón de clases prestando atención, haciendo preguntas, compartiendo ideas y añadiendo a las ideas de los demás.
- Presenta claramente sobre un tema o comparte una opinión usando hechos y detalles.

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes extienden su conocimiento sobre las sumas y restas de números enteros para aprender procedimientos para sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones y decimales. Los estudiantes aplican estos procedimientos, junto con matemática y estimación mental, para resolver un amplio rango de problemas que incluyen más de los tipos de números que los estudiantes ven en otras materias escolares y en sus vidas.

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Escribe y comprende expresiones numéricas, por ejemplo,  $2 \times (8+7)$ .
- Explica, analiza y crea patrones y conexiones entre patrones.

#### Entiende Números y Operaciones

- Entiende el sistema de valor posicional, incluyendo los decimales hasta las milésimas.
- Multiplica y divide números enteros de múltiples dígitos de forma rápida y precisa.
- Realiza operaciones (+, -, x, ÷), con decimales hasta centésimas.

#### Números y Operaciones-Fracciones

- Usa fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones.
- Aplica y extiende conocimientos previos de la multiplicación y división.
- Multiplica y divide fracciones.

#### Medición y Datos

- Convierte unidades métricas similares dentro de sistemas métricos y no métricos.
- Representa e interpreta datos.
- Entiende el volumen y su relación con la multiplicación y división.

#### Geometría

- Traza puntos en un plano de coordenadas (cuadrícula) para resolver problemas del mundo real y de matemáticas.
- Agrupa formas bidimensionales basado en sus características.

## CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes en los grados de primaria aprenden el origen de nuestro país. Exploran las ideas de causa y efecto, los orígenes multiculturales y el desarrollo de nuestra nación y múltiples perspectivas sobre la historia de nuestra nación. Los estudiantes examinan las ideas, problemas y eventos desde el establecimiento de las colonias hasta la Revolución Americana.

- Sabe cómo hacer preguntas de calidad y encontrar los materiales apropiados para encontrar las respuestas a esas preguntas.
- Sabe que hay muchas formas de compartir ideas, y podemos evaluar evidencia y determinar las mejores herramientas para expresar nuestro conocimiento y entendimiento.
- Sabe que diferentes comunidades crean reglas para promover el beneficio de todos y libertades individuales.
- Sabe que el gobierno tiene un papel en la economía.
- Sabe que la gente, productos e ideas pueden moverse, conectando entre si a comunidades locales y globales.

- Sabe que la historia es una serie de eventos conectados formados por múltiples relaciones de causa y efecto, conectando el pasado con el presente.
- Puede usar el proceso de investigación de la historia basado en materiales, incluyendo documentos de fuentes primarias para estudiar y analizar el pasado y entender los problemas y eventos actuales.

## CIENCIAS

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje que fomentan su curiosidad por el mundo natural. Por medio de observaciones, preguntas y la construcción de modelos de fenómenos naturales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender la vida, la tierra y la ciencia física.

#### Flujo de Materia y Energía en los Ecosistemas

- Estudia interacciones de la energía y la dinámica dentro de ecosistemas.
- Observa patrones, y obtiene y evalúa información.

#### Impacto Humano en los Sistemas de la Tierra

- Diseña soluciones para reducir la huella humana en la Tierra.
- Mide la escala, proporción y cantidad de los impactos humanos.

## TECNOLOGÍA

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden a usar una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

## SALUD

Los estudiantes desarrollan los conceptos y habilidades necesarios para una vida segura, activa y saludable.

#### Aprendizaje Socio-Emocional

- Identifica los diferentes tipos de emociones y maneras apropiadas de expresarlas.
- Reconoce el acoso y maneras de responder apropiadamente.

#### Crecimiento y Desarrollo

- Anatomía humana, fisiología y salud reproductiva.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.